

Pasiruošimas integracijai: penktos
klasės
Irus Grinis

„Antroji pamoka“

5 ms 2013 09 10

Failai ir aplankai

(Parengė *Irus Grinis*)

1. Išklausk mokytojo aiškinimą apie aplankus ir failus.
2. Darbastalyje sukurk aplanką, kurio vardas sutampa su klasės vardu, pvz., 5a. To aplanko viduje sukurk 5 aplankus, kurių vardai sutampa su tavo parinktų klasės draugų arba tiesiog klasiokų vardais.
3. Kiekvieno aplanko viduje sukurk su Notepad'u (Bloknotas) programa tekstinį failą, kuriame parašyk porą sakinių apie atitinkamą klasioką. Failo vardas turi būti „apie ji.txt“.
4. Aplanko iš pirmos užduoties šaknyje sukurk nuorodas į sukurtus failus.
5. Aplanke iš pirmos užduoties sukurk aplanką „Medžiai“, į kurią atsisiųsk iš interneto 10-11 įvairių medžių rūšių, augančių Lietuvoje, nuotraukų. Kiekvienam failui su nuotrauka suteik suprantamą pavadinimą.
6. Aplanke iš pirmos užduoties sukurk aplanką „Gyvūnai“, į kurią atsisiųsk iš interneto 8-9 įvairių gyvūnų rūšių, gyvenančių Lietuvoje, nuotraukų. Kiekvienam failui su nuotrauka suteik suprantamą pavadinimą.
7. Suarchyvuok („Send to compressed (zipped) folder ...“ / „Suglaudinti ...“) visą aplanką iš pirmos užduoties.

„Matematika“

5ms 2013 09 17

Šios dienos tikslas: išmokti naudoti skaičiuotuvu.

1. Iš klausyk mokytojo pamokos temos pristatymą.
2. Sukurk aplanką, kurio vardas - tavo vardas, o jame - tekstinį dokumentą “skaic.txt”, kuriame rašysi kitų užduočių atsakymus.
3. Duota lentelė su skaičiais:

18	245	159	42	142	12	17	41
20	247	1	33	45	1000	19	43
22	245	3	35	47	10	12	45
24	247	5	37	145	90	14	47

- a) Rask kiekvieno stulpelio sumą ir surašyk jas į dokumentą.
- b) Rask didžiausio ir mažiausio skaičių sandaugą.
- c) Rask visų skaičių lentelėje sumą.
- d) Rask visų skaičių sumą be antros eilutės skaičių.

„Matematika“

4. Apskaičiuok reiškinių reikšmes:

a) $(12300 + 1506) : 3 + 1$

b) $123456789 \cdot 123 : 3$

c) $1+11+111+1111+11111+111111$

d) $(1452 + 254511) : 3 + 456 + (111111 : 3 + 7) \cdot 2$

5. Duoti skaičiai:

104	452	17	245	128	562	147	254
-----	-----	----	-----	-----	-----	-----	-----

Rasti penkis tokius, kad jų suma būtų 1065.

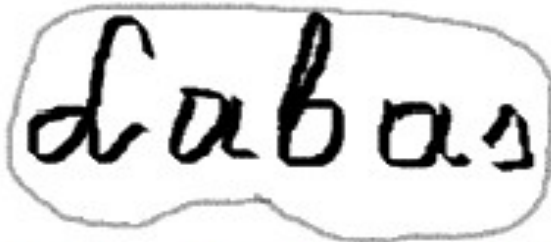
6. Sudaryk visus įmanomus triženklus skaičius iš skaitmenų 2, 5, 7 (be pasikartojimų) ir rask jų sumą.

|

„Daile“

Programa „Piešimas“
2013 m. spalio 1 d.

TEMA. Teptukas, jo spalvos, forma, stilius, dydis



Kaligrafinis teptukas, natūralus pieštukas (0,5 balo)



Aliejinių (oil) dažų teptukas (1 balas)



Akvarelės (watercolor) teptukas (1 balas)



Akvarelės teptukas (1 balas)



Akvarelės teptukas (1 balas)



Pastelė (crayon) (1 balas)

„Daile“



Pastelė (0,5 balo)



Pastelė (1 balas)



Aliejinių dažų teptukas (0,5 balo)



Akvarelės teptukas (0,5 balo)



Akvarelės teptukas (1 balas)



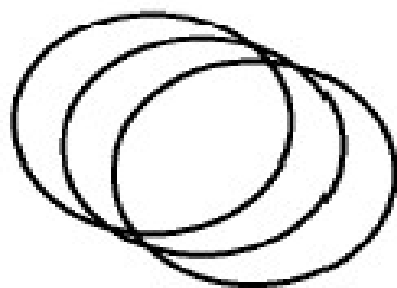
Akvarelės teptukas (1 balas)

„Geometrinis konstravimas“

Programa „Piešimas“

2013 m. spalio 15 d.

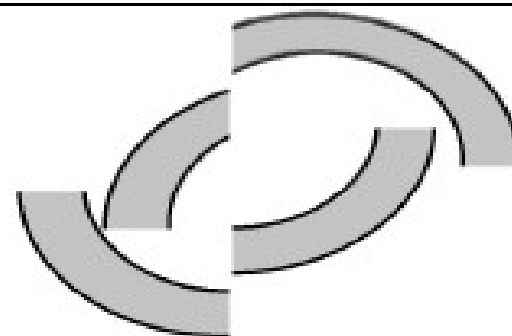
TEMA. Ovalas, teptukas, linija, žymėjimas ir perkėlimas.



(0,5 balo)



Akvarelės dažų teptukas, ovalas,
linijos (1 balas)



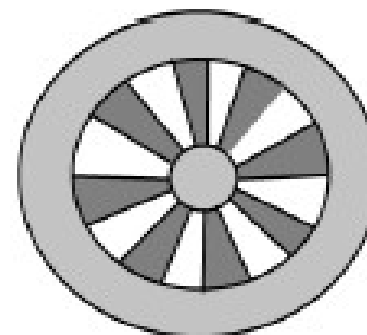
„Supjaustytas žiedas“ (1 balas)



Vieno ovalo supjaustymas (1 balas)

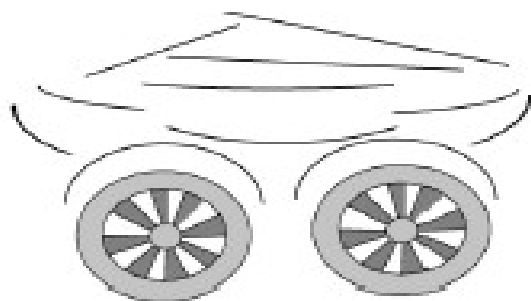


Trijų linijų supjaustymas (0,5
balo)



„Ratas“(0,5 balo)

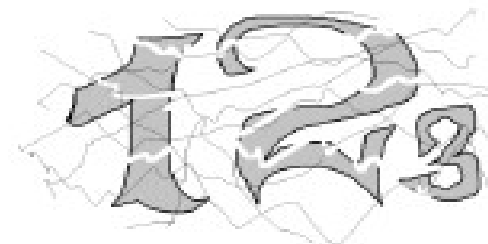
„Geometrinis konstravimas“



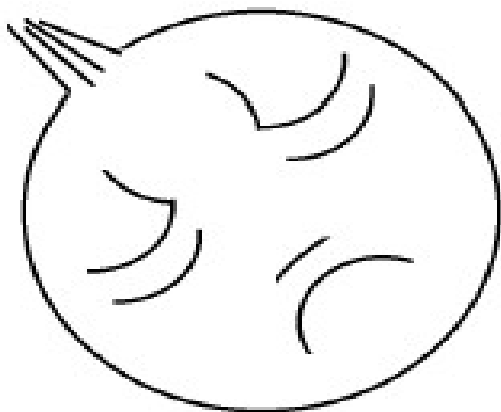
„Dviratuotas“ (1 balas)



„Išryškintas spalvinimas“ (1 balas)



„123“ (1 balas)



Ovalo gabaliukai (1 balas)



Užspalvinto ovalo pjaustymas, išpjova (0,5 balo)



Dviejų ovalų pjaustymas (1 balas)

„Lietuvių k., dailė“ (namų darbas)

Perskaityk pasaką. Sukurk jai iliustraciją.

Įkelk sukurtą failą (žr. mygtuką apačioje)

(tekstas paimtas iš *Lietuvių pasakos.lt*)

Stiprus sūnus ir ponas

Buvo viens stiprus sūnus, kurs pajiegė anžuolą iš šaknų išrauti ir taip daug valgė, kad motina, nebegalėdama jį išmaitinti, leido svietan. Sulygo jis pas poną tarnauti už vieną plauką. Kadangi jis labai daug ėdė, tai ponas, norėdamas nuo jo nusikratyti, siuntė jį malūnan, kad jį velniai nužudytų. Jis malūną nuo velnių atėmė. Kitą kartą anas buvo siunestas pas bendorių kubilą taisytų, o pas tą bendorių buvo levas, kuris turėjo jį sudraskyti. Tas sūnus, suplėšęs tą levą in šmotus kaip ėruką, namon sugrįžęs, ponui pasakė, kad jis bendorių sudraskęs. Nusigandęs ponas siuntė jį pas karalių su laišku, kad jį su karumene nušautų. Sūnus ir anuos nugalėjo. Pagrįžęs namon, nukirpo ponui sulygtą plauką, per ką, jį nugalėjęs, pasiliko pats ponu.

„EN, dailė (S lygis :))“ (namų darbas)

Panagrinėk kai kurias gyvūnų piešimo pamokėles:

<http://www.dragoart.com/animals-c167-1.htm>

Sukurk PAINT programos pagalba 3-4 gyvūnų paveikslėlius,

„Dailė (S lygis :))“ (namų darbas)



How to Draw Kissing Tigers

I know a lot of you will fall in love with this lesson on "how to draw kissing tigers" by Dawn | 1 month ago | Comments | Intermediate



How to Draw a Black Butterfly

I have two things that are either gonna be black, or have black in the title names. I will start with by Dawn | 1 month ago | Comments | Novice



Sketching a Lion Portrait

Hey guys, here's a new tutorial on how to draw a lion portrait. Let me know if you find it helpful o by finalprodigy | 1 month ago | Comments | 1 Love It | Advanced



How to Draw Puppy Eyes

I know you are looking at this drawing saying "aww..." and that is the whole point. Today I thought by Dawn | 1 month ago | Comments | 2 Love It | Novice



How to Draw a Baby Monkey

How about a different version of a baby monkey. I don't know if anyone remembers, but back in the mi by Dawn | 1 month ago | Comments | 1 Love It | Novice

„Lietuvių (žemaičių) kalba, dailė“ (namų darbas)“ (namų darbas)

Namų darbas 2013 12 02

Susipažink su kai kuriomis žemaičių patarlėmis:

<http://postilla.mch.mii.lt/Paprociai/patarles.htm>

Sukurk viename faile 3-4 iliustracijas pasirinktoms patarlėms.

„Lietuvių (žemaičių) kalba, dailė“ (namų darbas) (namų darbas)

Aple darbštoma

Kėinuo ronkas joudas, tuo sāžėnė balta.
Kor diesi, tēn pritėks: ėr pri puona, ėr pri klėbuona.

Aple tingėnīstė

Dėrb kap ne so sava nagās.

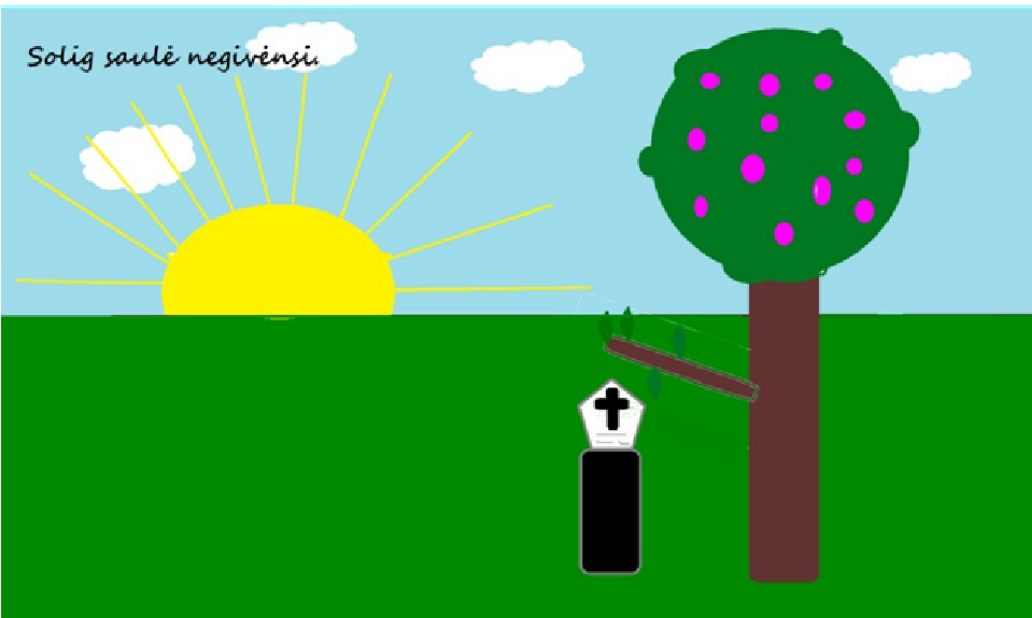
Aple tus, katrėi pradiejė, bet nepabėngė darba

Apšėkā nīkšti, apšėk ė delna.
Bezdiek nebezdiejės, vės tėik šėktė reikies.

Aple guobšoma

Kas svetėma nuor, tas ė sava netor.

Vaiķu darbo pvz.



„Matematika“

Namų darbas 2014 m. sausio 7 d.

1. Jonukui labai patinka dirbti su skaičiais ir todėl jis sugalvojo tokį uždavinį penktokams. Duota daugyba stulpeliu, kurioje vietoje X reikia **TINKAMAI** įrašyti **VISUS** skaitmenis nuo 0 iki 9 taip, kad gautųsi teisingai atliktas veiksmas:

X X X

x **X 5**

X X X X X

Pastaba. Skaitmuo 5 jau įrašytas.

„CS (kriptografija), lietuvių k.“

2. Jonukas mėgsta šifruoti tekstus. Žemiau pateiktame tekste kai kurios raidės pakeistos skaitmenimis (tą pačią raidę Jonukas šifravo visur su tuo pačiu skaitmenimi). Atstatykit pradinį tekstą:

3uk1tuj0 b32nyč4j5 b5v5ik d3r n5sim3t4 m5rg3ič0 su k5pur3itėmis, b5t tik su d3ili4mis b3lt4mis ir m3rg4mis sk5p5tėlėmis. D3ug č3 m3tyti ju4d0 sk5p5t0, - 3r t3i 1ilkini0, su kut3is, - t4ki4mis pu41i3si turting4si4s 3pylinkės ūkininkės, - 3r t3i p3pr3st0 viln4ni0, kuri3s n51i4j3 m3mu2ės s5n4lės, i1imtininkės, i1tikimi3usi4s b32nyč4s l3nkyt4j4s. J4s vis3d3 sėdi pirmu4siu4s5 d51inės pusės su4lu4s5, p4 k4ru. Ni5k3d3 j4s n5si2v3lg4 3plinkui, 4 l5nki3 g3lvą pri51 3lt4ri0. J4s yr3 p3m3ldingi3usi4s b32nyč4j5 dū1i4s.

Ir 31 n5si2v3lg3u... tik 1i4s s5n4lės sėdi m3n pri51 3kis, t3igi m3t3u j3s. 4 ir n5g3liu 3ki0 3tkr5ipti: r3si 3tsisuks 1it3 sulinkusi s5nutėlė, r3si k3ip n4rs p3m3tysiu m3l4n0jj j4s| v5idą; jis, b5r4ds, bus piln3s r3uk1li0, kuri3s jbrė2ė ilg0, did2i0 v3rg0, sk3usm0 ir rūp5sč0 m5t3i. Ir k3s n5p32jst3 3uk1tuju4s5 v3rg0 ir rūp5sč0! L3ukiu, k3d 3tsisukt0, tikiu, k3d bus p32jst3m3s - t4ks m3l4nus, k3d n4rėtum j3 3pk3binti.

„Testas“

Namų darbas 2014 01 14.

Panaudodamas GOOGLE paiešką, Vikipediją ir Wikipedia, sveiką protą ir kitus šaltinius, atsakyk į klausimus:

1. Koks yra atstumas nuo Saulės iki Žemės?

2. Kas yra Didžioji Moravija?

3. Kiek bus $1 + 2 + 3 + \dots + 1000$?

„Matematika“

Namų darbas

2014 02 04

(<http://goo.gl/cJNKOd>)

1. Tinkamoje vietoje įrašykite VIENĄ iš aritmetinių ženklų (+, -, ×, :) taip, kad gautųsi teisinga lygybė (užduotis A - pavyzdys):

A. $1\ 2\ 3\ 1\ 2\ 3 = 0 \Rightarrow 1\ 2\ 3 - 1\ 2\ 3 = 0$

B. $7\ 7\ 7\ 7\ 7\ 7\ 7\ 7 = 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1\ 1$

C. $1\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0\ 0 = 0$

D. $1\ 2 + 1 + 1\ 2 = 1\ 2$

E. $1\ 2\ 3\ 4\ 5\ 6\ 7\ 8\ 9 = 8\ 3\ 8\ 1\ 0\ 2\ 0\ 5$

2. Išbraukite VIENĄ skaitmenį taip, kad gautųsi teisinga lygybė (užduotis A - pavyzdys):

A. $123 = 13 \Rightarrow 1\cancel{2}3 = 13$

B. $1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 + 1 = 7\ 7\ 7 : 1\ 1$

C. $123456789 \times 10 = 0$

„Lotynų ir lietuvių kalbos“

3. GOOGLE pagalba rask lotyniškų frazių vertimus į lietuvių kalbą (A - pavyzdys):

A. aut bene, aut nihil ⇒ arba gerai, arba nieko

B. claude os, aperi oculos

C. corvus corvo oculos non eruit

D. cujus est condere, ejus est tollere

E. debitum naturae reddere

F. dilatio maximum irae remedium est

G. dura necessitas

H. est modus in rebus

I. facta, non verba

J. finis coronat opus

„Geografija“

5ms 2014 02 25

(<http://goo.gl/j4re1P>)

1. Pasinaudodamas interneto resursais (maps.google.com) užpildyk atstumų tarp miestų lentelę:

	Vilnius	Kaunas	Klaipėda	Šiauliai	Panevėžys
Vilnius	0 km				
Kaunas		0 km			
Klaipėda			0 km		
Šiauliai				0 km	
Panevėžys					0 km

„Informatika: programavimas“

Pateiksime robotuko programos ir jos vykdymo rezultata. Nuo šiol programas rašysime stulpeliu, po vieną komandą eilutėje. Be to šalia komandos po dviejų pasvyrusių būkšnių, t.y., po // kartais rašysime žmogui suprantamą paaiškinimą, kuris vadinasi kompiuterių moksle komentaru.

Pavyzdys. Tarkime, kad robotui reikia atlikti tokią programą:

```
T (2,3)           // robotukas pereina į langelį su koordinatėmis (2,3)
D1              // dažo langelį mėlyna spalva
R              // pereina vienu langeliu į dešinę
D2              // dažo langelį žaliai
T (5,3)         // robotukas pereina į langelį su koordinatėmis (5,3)
D4              // dažo langelį raudonai
V              // pereina vienu langeliu kairėn
D0              // dažo langelį juodai
```

Štai čia pavaizduotas lauko vaizdas po šios programos vykdymo:

Nuoroda:

azuolynas.lt/moodle

Kursas:

Informacinės technologijos 5 klasėms

Svečio slaptažodis: 5kai2013

Jeigu norėtumėt prisijungimo su didesnėmis

teisėmis, tai parašykit:

irus.grinis@gmail.com